

# Onderzoek naar jonge studenten

2019



## Verschillen jonge, versnelde studenten van niet-versnelde studenten?

In deze flyer worden twee onderzoeken beschreven:

2

'Jonge studenten'  
een onderzoek onder  
studieadviseurs

3

'Het leven als student'  
een onderzoek onder  
bachelorstudenten

Tentamens halen, studiekeuzes maken, een vriendenkring opbouwen en onderhouden, volwassen worden: het leven als student is complex en veelzijdig. De ene student gaat dit makkelijker af dan de andere.

Een geslaagde aanpassing hangt samen met studievoortgang en welbevinden.

### **Jonge studenten**

Door de toenemende aandacht voor slimme kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs stijgt het aantal kinderen dat extra of verdiepende leerstof krijgt aangeboden of één of meer klassen overslaat. Nu al zijn er jaarlijks honderden studenten die op jongere leeftijd dan gebruikelijk met een universitaire studie beginnen, doordat ze een klas hebben overgeslagen. Het aantal jonge studenten zal verder toenemen doordat middelbare scholen sinds een paar jaar een verkorte, vijfjarige vwo-opleiding mogen aanbieden. Het is echter niet bekend hoe deze studenten 'het doen' op de universiteit. Evenmin is bekend of deze studenten mogelijk anders begeleid zouden moeten worden. Daarom zijn er twee onderzoeken gestart die zich richten op de verschillen tussen versnelde en niet-versnelde studenten en de visie van studieadviseurs op jonge, versnelde studenten.

## Jonge studenten



### De studieadviseur en versnelde studenten

Studenten kunnen zich met studie-gerelateerde vragen of problemen wenden tot hun studieadviseur. Uit eerder onderzoek weten we dat ervaringen van leerkrachten met versnelde leerlingen bepalen hoe zij denken over deze leerlingen en ook hoe zij deze leerlingen tegemoet treden. Voor een goede advisering aan jonge studenten is het dus van belang inzicht te krijgen in hoe studieadviseurs denken over versnelde studenten en versnellen.

### Wat houdt het studieadviseuronderzoek in?

Deelname aan het studieadviseuronderzoek omvat het eenmalig invullen van een Nederlandstalige, online vragenlijst. Dit duurt ongeveer 10 minuten. De vragenlijst bestaat uit stellingen over versnellen en versnelde studenten en uit vragen over ervaringen met excellentie-programma's en jonge studenten. De gegevens worden anoniem verwerkt. Het onderzoek start in februari 2019.

### Wie kunnen er mee doen?

Studieadviseurs van bacheloropleidingen van alle Nederlandse universiteiten kunnen meedoen aan dit onderzoek. Ook studieadviseurs zonder directe ervaring met jonge studenten, roepen wij uitdrukkelijk op mee te doen. De kans is tenslotte groot dat ook zij in de toekomst studenten krijgen die één of meer klassen hebben overgeslagen.

### Hoe kunnen studieadviseurs meedoen?

De vragenlijst is toegankelijk via:

<https://survey.socsci.ru.nl/index.php/423855/lang-nl>.

### Wat levert het studieadviseuronderzoek op?

Het studieadviseuronderzoek geeft inzicht in de ideeën over versnelde studenten en hoe deze samenhangen met ervaringen met jonge studenten en/of excellentieprogramma's. De uitkomsten van het studieadviseursonderzoek kunnen vervolgens worden vergeleken met de uitkomsten van de jonge studenten in het studentenonderzoek. Op basis hiervan kunnen universiteiten beleid en/of begeleiding van jonge studenten aanpassen.

Het invullen van de vragenlijst voor studieadviseurs duurt ongeveer 10 minuten



## Studie 2 Studentenonderzoek

# Het leven als student

Het invullen van  
de vragenlijst voor  
studenten duurt  
circa 20 minuten

### Het leven als student

In deze studie onderzoeken we de mate waarin bachelorstudenten zich het leven als student hebben eigengemaakt, op academisch, sociaal en emotioneel gebied. We onderzoeken welke factoren daarmee samenhangen en kijken specifiek naar persoonlijke eigenschappen, voorbereiding op de middelbare school, sociale omgeving, en de verschillen tussen (op de basis- of middelbare school) versnelde studenten en niet-versnelde studenten.

### Wat houdt het studentenonderzoek in?

Studenten vullen eenmalig een Nederlandstalige, online vragenlijst in. Dit duurt ongeveer 20 minuten. De gegevens worden anoniem verwerkt. Het onderzoek start in februari 2019.

### Wie kunnen er meedoen?

Bachelorstudenten van alle universiteiten in Nederland, met Nederlands als moedertaal, kunnen deelnemen aan dit onderzoek. Omdat we onder andere de rol van leeftijd onderzoeken, roepen we ook nadrukkelijk studenten die jonger zijn dan gebruikelijk op om mee te doen.

### Wat levert dit onderzoek op?

Het onderzoek geeft inzicht in de mate waarin bepaalde succesgerelateerde persoonlijke eigenschappen, sociale omgeving, academische voorbereiding, en demografische variabelen bijdragen aan een geslaagde aanpassing aan het leven als student.

Studenten die de resultaten van het onderzoek willen ontvangen, kunnen hun eigen scores vergelijken met de uitkomsten. Universiteiten kunnen op basis van de resultaten beleidskeuzes maken ten aanzien van de begeleiding van hun studenten. En mogelijk kan het onderzoek ook informatie opleveren voor middelbare scholen als het gaat om de voorbereiding van leerlingen op een universitaire studie.

### Hoe kunnen studenten meedoen?

De vragenlijst is toegankelijk via:

<https://survey.socsci.ru.nl/index.php/579849/lang-nl>

# Communicatie



De onderzoeker is bereid presentaties over de uitkomsten te geven aan studieadviseurs van de meewerkende universiteiten

## **Bekendmaking resultaten**

De uitkomsten van beide onderzoeken worden bekendgemaakt via de Landelijke Vereniging van Studieadviseurs (LVSA) en in nieuwsbrief, waarvoor deelnemers zich kunnen aanmelden. De onderzoeksdata worden gebruikt voor wetenschappelijke publicaties.

## **Research programma**

Het onderzoek wordt uitgevoerd binnen de vakgroep 'Learning and Plasticity' van het Behavioural Science Institute van de Radboud Universiteit. De vakgroep onderzoekt het leerproces van uitzonderlijke populaties, zoals hoogbegaafde kinderen. Hierbij is er speciale aandacht voor cognitieve en sociale condities, en voor de effecten van interventies. Het onderzoek is goedgekeurd door de Ethiek Commissie van het BSI (ECSW-2018-137).

## **Meer informatie**

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de onderzoekers:

Drs. Yolande Schuur, promovendus

Dr. Marjolijn van Weerdenburg

Radboud Universiteit

Behavioural Science Institute

e-mail: [j.schuur@pwo.ru.nl](mailto:j.schuur@pwo.ru.nl)

telefoon: 06-55304152

Behavioural  
Science  
Institute

