

Yves Houben, Academic Advisor Bachelor Computer Science and Engineering, Eindhoven University of Technology

Tijd voor een Nederlandse Basis voor Academic Advising

NACADA International Dublin 2018 – Yves Houben – TU Eindhoven

Als collega's volgende week gaan vragen wat ik geleerd heb op de conferentie dan zijn daar wel duizend antwoorden op te geven. Waarschijnlijk kan ik die niet allemaal achter elkaar opnoemen, dus wordt het elke keer een andere selectie van antwoorden. Maar wat er zeker bij zal zitten is dat we in Nederland nog basis missen voor onze beroepsgroep als volwaardige professie.

Hoezo basis ontbreekt?

Nou, om te beginnen is er een NACADA, The Global Community of Academic Advising, framework. Dat raamwerk (pillars) bestaat uit: Concept of Academic Advising, Core Values, Core Competencies, CAS standards of Academic Advising. Oftewel; Wat doen we? Hoe doen we dat? Wat is daarvoor nodig qua personen (competenties)? En qua standaard procedures? Dit vormt samen de basis om na te denken over onze voorgenomen leerdoelen. En daarbij dan een mooie syllabus over hoe we deze uitkomsten bereiken.



Pillars of Academic Advising

Bron: [NACADA Pillars of Academic Advising](#) (2017)

NACADA: The Global Community for Academic Advising. (2006). NACADA concept of academic advising. Retrieved from <https://www.NACADA.ksu.edu/Resources/Pillars/Concept.aspx>

Ok, maar wat als we nu een Nederlandse (instellings)variant van dit raamwerk hebben?

Dan kunnen we vooruit! Tijdens een workshop op de conferentie hebben we twee case-studies doorlopen van Amerikaanse universiteiten die de implementatie hebben gedaan van dit raamwerk, met bijbehorende valkuilen en winstpunten. Niet al onze huidige collega's zullen namelijk de switch willen of kunnen maken naar Academic Advising als serieuze business en als onderdeel van het totale curriculum dat we onze studenten voorschotelen. Die moet je daarom een uitweg bieden. Een andere sessie heeft inzichten gegeven in het doorvertalen van dit raamwerk naar een bruikbare training voor nieuwe academic advisors. Hierbij wordt er uitgegaan van de kracht die in het totale team zit en iedereen is verantwoordelijk voor een stukje van deze training. De totale training is een programma van scholing, meekijken, co-advising en als laatste stap langdurige mentoring door een ervaren academic advisor. En niet als minste hoort dan ook onderzoek doen binnen onze

dagelijkse praktijk tot het serieus nemen van onze professie. Want we kunnen alleen groeien als we ook continu blijven werken aan onze kwaliteit. Zowel door het doen van onderzoek, reflectie op ons handelen en het delen van nieuwe inzichten met elkaar.

Wie gaat dit regelen?

Niemand! Of, niemand gaat dit vóór ons regelen. We moeten dit zelf gaan oppakken. Onszelf serieus nemen en hiermee aan de slag gaan. Strategische allianties maken en partners zoeken bij HR, studenten, decanen, opleidingsdirecteuren en vooral elkaar. Zelfzorg is belangrijk voor ons. Zelfzorg op het gebied van goed zorgen voor jezelf en een goede emotionele supervisor hebben, maar ook de zelfzorg op het gebied van onze professie. Als we onszelf niet serieus nemen, dan gaat ook niemand anders dit doen. Maar het is wel tijd voor schouder aan schouder, samen, met elkaar, serieus een basis gaan leggen om onze professie naar een hoger plan te gaan trekken. En dat met als doel om onze studenten nog vollediger voorbereid de wijde wereld in te sturen.