

Conferentie NACADA juli 2018

Vanuit de VU was ik samen met Mirjam Pol de gelukkige die deel kon nemen aan de NACADA conferentie in Dublin. Het was de eerste keer in mijn (lange) carrière dat ik deelnam aan een internationale conferentie en jeetje, wat was dat leuk. Vermoeid maar voldaan kwam ik weer terug in Amsterdam.

Wat sprong eruit?

Echt het allerleukste vond ik om een week lang alleen maar met de theorie en inhoud van het vak studieadviesing in alle facetten bezig te zijn en om intellectueel uitgedaagd te worden. Ondergedompeld te worden in veel workshops en lezingen met soms 10 minuten tussenpauze, af en toe moeite moeten doen om de spreker goed te begrijpen en andere onderwijssystemen te doorgronden; mijn hersens kraakten..

Fijn waren ook de contacten met mijn Nederlandse collega's die allemaal enthousiast waren en wie je even in het Nederlands kon overleggen en kletsen en met wie ik soms(ver)dwaalde in Dublin stad. Daarnaast was het inspirerend om met internationale collega's te ontmoeten en te spreken en te merken dat dat vaak zo gemakkelijk gaat (VS, China, België, Canada).

De dinnergroep op dinsdagavond waar ik met twee andere Nederlandse en een Canadese collega in het favoriete restaurant van een Dublinse collega van UCD heerlijk gegeten heb. Goed initiatief!

Wat heb ik opgestoken dat nuttig is voor:

mijn eigen professionele ontwikkeling?

In veel van mijn workshops kwamen thema's als falen, growth en fixed mindset en stressreductie terug. Die thema's zijn internationaal punten van aandacht. Het was boeiend om dat in diverse workshops terug te zien en hoe daar mee omgegaan wordt in verschillende settings en vanuit wisselende invalshoeken. Er waren zeker ook praktische handreikingen, zoals ademhalingsoefeningen die we ter plekke deden, de stress management exercise, de mindset quiz en de Solution focused Advising lezing waarin het benadrukken van het maken van complimenten maken aan je studenten me aansprak. Ik doe dat wel, maar het kan nog veel beter en de eerste maandag heb ik dat direct toegepast en het werkt. Daarnaast het visueel maken voor studenten van zaken: tekenen, plaatjes.

Ik zou graag meer weer lezen en me verdiepen in onderzoek, ik heb gemerkt dat ik dat erg leuk vond. Oscar gaf in zijn lezing tips voor hoe je een vraag kan uitwerken. We beoefenen een vak en in de VS doen mensen promotieonderzoek in de richting van Student Advising.

Terug op de VU merkte ik op mijn eerste werkdag hoe ik geleid wordt door de waan van de dag. Vraag hier , email daar die ik altijd direct beantwoord. Versnippering van energie en als ik meer met de inhoud bezig wil zijn, moet ik dat anders aanpakken.

je instelling?

Bij ons eerstejaarspraatje aan de faculteit iets vertellen over growth en fixed mindset en uitleggen hoe je hersenen werken zodat studenten weten dat falen ook leren is

Het gevoel dat veel mensen op de universiteit met studentbegeleiding bezig zijn, maar dat we allemaal een beetje op een eilandje zitten. Studentendecanen, psychologen, studieadviseurs, International office, mentoren en tutoren, studentenbalie. Het zou mooi zijn als we veel meer vanuit een eenheid zouden kunnen werken.

Hoe, daar ga ik nog eens over nadenken

Mirjam en ik hebben al een beetje gebrainstormd over een VU onderzoek : in samenwerking met Studentanalytics van de VU biedt dat een mooie gelegenheid. Daarover later vast meer.

de LVSA?

Er zijn al een aantal ideeën geopperd tijdens de conferentie zoals:

een terugkombijeenkomst plannen in september om te bekijken wat we hiervan meenemen voor de IVSA en hoe we met de deelnemers de energie vasthouden die daar was.

Een boekenclub werd genoemd, iets wat ik al langer in mijn hoofd had. Naar aanleiding van een boek of artikel misschien bij elkaar komen en dat boek bespreken. Zou ook op je eigen universiteit kunnen.

Daarnaast een training organiseren over hoe je een training geeft op een conferentie zodat er volgend jaar meer Nederlandse inzendingen zijn.

Tenslotte externe partners benaderen voor samenwerking in onderwijsland, onze LVSA visie expliciteren en naar aanleiding daarvan de cursussen en andere vormen van kennisoverdracht organiseren